

**Аннотация к рабочей программе  
Административно-управленческая практика  
основной образовательной программы подготовки  
кадров высшей квалификации в магистратуре  
по направлению подготовки  
32.04.01 Общественное здравоохранение  
форма обучения: очно-заочная**

**1. Цели и задачи освоения практики**

**1.1. Цель** данной практики - закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, развитие способности самостоятельного осуществления проектной деятельности, связанной с решением профессиональных задач, развития знаний, умений, навыков обучающихся по программе магистратуры.

**1.2. Задачи практики:**

1. обеспечение становления профессионального проектного мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
2. освоение методологии и методов научного поиска, формирование системы профессиональных знаний о специфике проектных знаний, проектных индикаторов, инструментов;
3. освоение теоретического и практического материала по формированию и внедрению готовых продуктов проекта (приказов, алгоритмов, инструкций и др.) в медицинских организациях.
4. освоение теоретического и практического материала по оценке результатов внедрения проекта в медицинской организации;
5. формирование навыков оформления и представления результатов проектной работы в устной (доклады) и письменной (паспорт проекта) и электронной (презентационный сайт) формах.
6. освоение навыков работы в проектных командах и административно дисциплинам обязательной части Блока 2 (индекс – Б2.О.П.01) образовательной программы магистратуры по направлению 32.04.01 – Общественное здравоохранение, изучается на 2 курсе обучения, в 3 семестре.

**1. Требования к результатам освоения практики и индикаторы достижения компетенций.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения практики обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-6	Способен определять и	ИД-1ук-6.1 Синтезирует и систематизирует	Решения практических задач в	Формулировать цели самостоятельно	Методикой критической оценки

		реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности. ИД-2ук-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. ИД-3ук-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.	ходе профессиональной деятельности.	й деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.	эффективностью и использованием времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.
2.	ОПК-4	Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ИД-1ОПК-5.1. Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности	формы организации публичных мероприятий	применять методы организации публичных мероприятий национального и международного уровней	навыками решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами
3.	ПК-3	Способность и готовность к планированию, организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья	ИД-1ПК-3.1 Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения). ИД-2ПК-3.2 Демонстрирует умение применять	Методы планирования, организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и	Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц,	Владеет современным и технологиями построения профилактических программ, их мониторинга и оценки эффективности. Владеет современным

		населения.	на практике международные подходы к решению проблем общественного здоровья. ИД-3ПК-3.3 Владеет современными технологиями построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности. ИД-4ПК-3.4 Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья. ИД-5ПК-3.5 Владеет современными информационными технологиями.	укреплению здоровья населения.	принимающих решения). Демонстрирует умение применять на практике международные подходы к решению проблем общественного здоровья. Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья.	и информационными технологиями .
5	ПК-6	Способность и готовность к разработке инновационных стратегий технологий, управлению проектами укреплению здоровья профилактике заболеваний	ИД-1ПК-6.1. Демонстрирует умение адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья. ИД-2ПК-6.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами укреплению здоровья профилактике заболеваний	Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, направленные на сохранение и укреплению здоровья, формирование здорового образа	Выполняют профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; использовать в повседневной деятельности документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую	Приемами эпидемиологической диагностики приоритетных нозологических форм заболеваний и использовать результаты диагностики в практической деятельности; алгоритмом проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий

				<p>жизни; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни; поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в лечебно-профилактических организациях различного профиля; проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия на врачебном участке; участвовать в организации оказания лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению;</p> <p>проводить</p>	<p>й, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
--	--	--	--	---	---	--

					раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний, а также выполнять мероприятия, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
6.	ПК-8	Способность и готовность к управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения	ИДПК-8.1. Демонстрирует готовность к деятельности по управлению процессами, Обеспечивающими качество медицинской помощи ИДПК-8.2. Демонстрирует готовность к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения	Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных	Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных	Приемами эпидемиологической диагностики приоритетных нозологических форм заболеваний и использовать результаты диагностики в практической деятельности.

				ной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	ситуациях	
--	--	--	--	--	-----------	--

## 2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций в процессе прохождения практики

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
<b>УК-6</b>	<p>ИД-1ук-6.1 Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2ук-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</p> <p>ИД-3ук-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.</p>	практические занятия, самостоятельная работа	отчет о практике
<b>ОПК-4</b>	<p>ИД-1ОПК-4.1 Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования.</p> <p>ИД-2ОПК-4.2 Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-3ОПК-4.3 Критически анализирует статистическую информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины.</p>	практические занятия, самостоятельная работа	отчет о практике

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-3	<p>ИД-1пк-3.1 Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения).</p> <p>ИД-2пк-3.2 Демонстрирует умение применять на практике международные подходы к решению проблем общественного здоровья.</p> <p>ИД-3пк-3.3 Владеет современными 28 технологиями построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности.</p> <p>ИД-4пк-3.4 Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья.</p> <p>ИД-5пк-3.5 Владеет современными информационными технологиями.</p>	практические занятия, самостоятельная работа	контрольные вопросы, доклад, отчет о практике
ПК-6	<p>ИД-1ПК-6.1. Демонстрирует умение адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья.</p> <p>ИД-2ПК-6.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний</p>	практические занятия, самостоятельная работа	контрольные вопросы, доклад, отчет о практике
ПК-8	<p>ИДПК-8.1. Демонстрирует готовность к деятельности по управлению процессами, Обеспечивающими качество медицинской помощи</p> <p>ИДПК-8.2. Демонстрирует готовность к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения</p>	практические занятия, самостоятельная работа	контрольные вопросы, доклад, отчет о практике

### 3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетные единицы (324 акад.часов)

Вид учебной работы	Объем		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	3 семестр
Аудиторные занятия (всего):	3	108	<b>108</b>
- Лекции (Л)	1	36	36
- Практические занятия (ПЗ)	2	72	72

Вид учебной работы	Объем		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	3 семестр
- Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа (СР)	6	216	<b>216</b>
Промежуточная аттестация - зачет	-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>324</b>

#### 4. Краткое содержание

Этапы Административно-управленческой практики направленность 32.04.01  
**Общественное здравоохранение**

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (акад. часов)
1	Организационный	Постановка проблемы. Определение темы, объекта и предмета исследования. Составление программы научного исследования. Разработка инструментов исследования: анкеты, опросники. Обсуждение источников и методов поиска информации. Выбор методов обработки и анализа информации.	24
2	Основной (практический)	Сбор статистических данных в соответствии с программой и планом научного исследования. Поиск информации. Работа с научной литературой. Информационное обеспечение учебного исследования. Методы обработки содержания научных текстов. Организация справочно-информационной деятельности. Работы с каталогами и картотеками. Оформление обзора литературы по	200
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	Анализ полученных результатов с помощью статистических методов обработки данных. Графический способ изложения иллюстративного материала. Подготовка отчета о научно-исследовательской работе. Особенности подготовки, оформления и защиты научных работ. Построения презентаций.	100
ИТОГО:			324